|  |
| --- |
| Vår – mars, april og mai på Nøtteliten |
|  | Språk/begreper | Natur/ nærmiljø | Fysisk akt/motorikkselvstendighet | Kreativitet/formingfarger | Antall, rom, form/matematikktall | Relasjoner/Sosial kompCLASSEtikk, religion, filosofi og verdier |
| Farger – gul og grønn | Bruke fargene bevisst i samlinger og grupper |  |  | Finne fargene på avdelingen og ute |  | Alle er ulike – ulike farger på klærneMangfold |
| Påsken:* Påskeegg
* Eggjakt
* Påskelunsj
* Påske-budskapet
* Påsketreet
 | Gjøre det så enkelt som mulig – bruke bilder, påskeeggEggjakt med Bablerne | Påsketreet i skogen  | Gå tur til påsketreet | Lage pynt til påsketreetLage påskepynt |  | Påsken og påskebudskapet |
| Vær og klær | Snakke om væretLære seg hvilke klær som «hører» sammen med hvilket vær |  | Kle på og av seg – få hjelp til det man trenger og har behov for |  | Man må ha 2 støvler/sko, 2 votter, 1 lue etc |  |
| 17.mai | Historien, bilder, musikkFlagg, bunad, pynte segNorge har bursdag |  |  |  |  | 17.maiEvt pinse – kirke bursdag |
| Selvstendighets-trening |  |  |  |  |  | MåltiderGarderobenVennebokserien |
| Skogen:* Påsketreet
* Vårtegn
* Blomster
* Blader
* insekter
 | Bruke begrepene som handler om våren | Gå turer i skogen og nærområdet for å se etter vårtegnUndre seg over naturen som våkner | Bruke øynene for å lete etter vårtegnGå tur i skogenPlukke blomster, blader, leter insekter | Lage pynt til påsketreetLage vårbilder |  |  |
| BablerneVidereføre fra vinter | Bli enda bedre kjent med BablerneHånddukker, fingerdukker, bøker, sanger |  |  |  |  |  |