|  |  |
| --- | --- |
| Høst – september, oktober og november på Bamsestua |  |
| Språk/begreper, kommunikasjon | Natur/ nærmiljø | Fysisk akt/ motorikkselvstendighet | Kreativitet/formingfarger | Antall, rom, form/matematikktall | Relasjoner/Sosial kompCLASS | Etikk, religion, filosofi, verdier |
| Bjørnis, brannvern.Henry; førstehjelp.Sangsamlinger.Høytlesing, regelmessig. (fredager)Begreper; kaldere, mørkere, formene sirkel, trekant og firkant.Hvor kommer maten fra? | Fargene rød og oransje, i takt med forandringer i naturen.Høst; typiske tegn. Hva skjer i naturen?* dyra går i dvale.
* fuglene flyr sørover.
* insektene blir borte.
* kaldere, våtere og mørkere årstid.
 | Turer.Påkledning.Smøre mat ute på tur.Toalettbesøk.Håndhygiene.Menighetssenteret.  | Fargelære; i første om gang rød og oransje. Lage fargene selv.Lage bilde av høstblader.Fargeleggingstegninger; tilby tegninger med høsttema.Halloween.Farsdag.  | Tallene og mengder 1, 2 og 3.Samling daglig, dato, dag, mnd. Telle frem og tilbake. Større – mindre, flere – færre. Formene sirkel, trekant og firkant.  | Tilvenning og oppstart. Bli kjent.Vennebokserien, med plansjer og dokker.Lekemiljø.Måltider, brukes til språk- og begrepslæring, samtale og dialog. | Kristne grunnverdier vektlegges (hele året).Samlinger; alle er ulike, mangfold.  |