|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Høst – september, oktober og november på Bamsestua | | | | | |  |
| Språk/  begreper, kommunikasjon | Natur/ nærmiljø | Fysisk akt/ motorikk  selvstendighet | Kreativitet/  forming  farger | Antall, rom, form/matematikk  tall | Relasjoner/  Sosial komp  CLASS | Etikk, religion, filosofi, verdier |
| Bjørnis, brannvern.  Henry; førstehjelp.  Sangsamlinger.  Høytlesing, regelmessig. (fredager)  Begreper; kaldere, mørkere, formene sirkel, trekant og firkant.  Hvor kommer maten fra? | Fargene rød og oransje, i takt med forandringer i naturen.  Høst; typiske tegn. Hva skjer i naturen?   * dyra går i dvale. * fuglene flyr sørover. * insektene blir borte. * kaldere, våtere og mørkere årstid. | Turer.  Påkledning.  Smøre mat ute på tur.  Toalettbesøk.  Håndhygiene.  Menighetssenteret. | Fargelære; i første om gang rød og oransje. Lage fargene selv.  Lage bilde av høstblader.  Fargeleggingstegninger; tilby tegninger med høsttema.  Halloween.  Farsdag. | Tallene og mengder 1, 2 og 3.  Samling daglig, dato, dag, mnd. Telle frem og tilbake.  Større – mindre, flere – færre.  Formene sirkel, trekant og firkant. | Tilvenning og oppstart. Bli kjent.  Vennebokserien, med plansjer og dokker.  Lekemiljø.  Måltider, brukes til språk- og begrepslæring, samtale og dialog. | Kristne grunnverdier vektlegges (hele året).  Samlinger; alle er ulike, mangfold. |