|  |
| --- |
| Vår – mars, april og mai på Bamsestua |
| Språk/begreper | Natur/ nærmiljø | Fysisk akt/motorikkselvstendighet | Kreativitet/formingfarger | Antall, rom, form/matematikktall | Relasjoner/Sosial kompCLASS | Etikk, religion, filosofi, verdier |
| Fargene gul og grønn.Begrepene; varmere, mildere, smelte, tine. Formen; kors.Påske.Fargene rød, blå og hvit til 17. mai.Bruke naturmateriale til å skrive navnet sitt på tur, lage bilder i skogen, symmetri. | Hva skjer i naturen om våren? Typiske vårtegn;* Dyr, og insekter
* Planter.
* Skogen.
* Fuglene.

Turer.Fuglekasser.Kjøkkenhage.Plukke søppel.Granskuddsirup.Te av bjørkeblader.Bjørkesaft.  | Turer.Bekledning.Menighetssenteret.Sangleker og regelleker. | Påskepynt, påskeverksted.17- mai-pynt/-verksted.Fuglekasser.Fargelegging, tilbys tegninger med vårtema.Kongledyr, bruke naturmateriale til å lage bilder. | Bruke naturmateriale til å lage bilder i skogen, symmetri.Tallene og mengdene 6, 7 og 8.Formen på flagget. Er det flere former inni flagget?Sykle utenfor gjerdet.Løvetannkjeks.  | Måltider.Vennebokserien.17. mai-tog og 17. mai-feiring på m.s.Sykler utenfor gjerdet.Førstehjelp; Henry. | Påske og påskebudskapet.Pinse.Kirkebesøk.Historien om 17. mai.Kristi himmelfartsdag.Matens opprinnelse.  |