|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vår – mars, april og mai på Bamsestua | | | | | | | |
| Språk/  begreper | Natur/ nærmiljø | Fysisk akt/  motorikk  selvstendighet | Kreativitet/  forming  farger | Antall, rom, form/matematikk  tall | Relasjoner/  Sosial komp  CLASS | Etikk, religion, filosofi, verdier |
| Fargene gul og grønn.  Begrepene; varmere, mildere, smelte, tine. Formen; kors.  Påske.  Fargene rød, blå og hvit til 17. mai.  Bruke naturmateriale til å skrive navnet sitt på tur, lage bilder i skogen, symmetri. | Hva skjer i naturen om våren? Typiske vårtegn;   * Dyr, og insekter * Planter. * Skogen. * Fuglene.   Turer.  Fuglekasser.  Kjøkkenhage.  Plukke søppel.  Granskuddsirup.  Te av bjørkeblader.  Bjørkesaft. | Turer.  Bekledning.  Menighetssenteret.  Sangleker og regelleker. | Påskepynt, påskeverksted.  17- mai-pynt/-verksted.  Fuglekasser.  Fargelegging, tilbys tegninger med vårtema.  Kongledyr, bruke naturmateriale til å lage bilder. | Bruke naturmateriale til å lage bilder i skogen, symmetri.  Tallene og mengdene 6, 7 og 8.  Formen på flagget. Er det flere former inni flagget?  Sykle utenfor gjerdet.  Løvetannkjeks. | Måltider.  Vennebokserien.  17. mai-tog og 17. mai-feiring på m.s.  Sykler utenfor gjerdet.  Førstehjelp; Henry. | Påske og påskebudskapet.  Pinse.  Kirkebesøk.  Historien om 17. mai.  Kristi himmelfartsdag.  Matens opprinnelse. |