|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vinter – desember, januar og februar på Nøtteliten | | | | | | |
|  | Språk/  begreper | Natur/ nærmiljø | Fysisk akt/  motorikk  selvstendighet | Kreativitet/  forming  farger | Antall, rom, form/matematikk  tall | Relasjoner/  Sosial komp  CLASS  Etikk, religion, filosofi og verdier |
| Farger: rød, hvit og blå | Samlinger om farger – finne fargene på NL |  |  | Lage ulikt med fargene |  | Alle er ulike – ulike farger på klærne  Mangfold |
| Skogen | Forandringene i skogen | Se hvordan skogen forandrer seg – erfare endringene  Finne et tre som kan være juletre  Gå turer til treet hver uke i desember | Gå tur i skogen, kle på seg | Lage julepynt til juletreet |  | Ta var på naturen – Hva gjør vi på tur i skogen?  Hvordan er vi mot hverandre i skogen? |
| Jul   * Lucia ? * Grøtfest * Julemiddag * Julegaver * Krybben og Jesusbarnet   Kalender – pepperkaker, aktivitetskalender, tavlepost til foreldrene | Tradisjoner  Adventsamlinger  Være bevisste på ord og begreper  Ha samlinger med julekrybben og advent/jul som tema  Tenne lys  Gjøre det koselig  Lese bøker  Synge enkle julesanger  Pedagogene har samling hver dag – annenhver uke  (kl 930) | Juletreet i skogen | Aktiviteter fra adventskalenderen | Lage julegaver  Pynte pepperkakehjerter  Pynte og gjøre i stand frokostrommet til adventsrom | Holder styr på dagene, telle hjerter og lys | Hvorfor feirer vi jul?  Julebudskapet  Nestekjærlighet – gi gaver til foreldrene  Gjøre noe sammen |
| Vær og klær | Snakke om været  Se hvordan været er  Benevning av klær | Lære seg hvilke klær som «hører» sammen med hvilket vær | Kle på og av seg selv – få hjelp til det man trenger og har behov for. |  | Man må ha 2 støvler/sko, 2 votter, 1 lue etc |  |
| Is, snø og frost  Begynne i januar | Is, snø, frost, kulde, snøkrystaller, istapper, isklumper etc |  | Erfare å kjenne og føle med hendene at det er kaldt men at det smelter i varme hender. | Lage ting ute i snøen og med is  Male vinterbilder  Lage iskuber og/eller ishansker med farger | Fylle vann og legge i fryseren (eller ute) og helle opp i farge |  |
| Fuglemat  Begynne i januar | Lær begrepene, lese bøker, bilder av fugler, synge sanger | Fuglene om vinteren – hvilke fugler finner vi – ha bilder av dem fremme |  | Lage fuglemat | Måle mengde | Gi mat til fuglene som overvintrer her i Norge. Tenke på de som minst og mest sårbare |
| Samenes nasjonaldag 6.2 | Bilder, musikk, eventyr | Sette opp lavvo  Smake samisk mat |  | Lage samisk kunst |  | Mangfold i Norge |
| Karneval  5.3 |  |  | Kle seg ut og lære at alle er forskjellige og like fine om de ikke har kledd seg ut. |  |  |  |
| Selvstendighets-  Trening  Begynne i januar |  |  | Begynne mer konkret med å kle på og av seg selv, vaske hender og bære ut. Etter hvert også smøre maten sin selv. |  |  | Hjelpe hverandre  Vennbokserien for de eldste  Måltider, garderobe |
| Kroppen min  Begynne i januar | Vi er alle forskjellig  Bilder, bøker og sanger | Gå tur i skogen og bruke kroppen. Utfordre barna til å prøve selv.t | Hinderløype i skogen og inne på avdelingen  Ballene | Tegne kroppen | Over og under | Respekt for kroppen min og andres  Ulike meninger og ønsker |
| Bablerne – ha med hjem for 2023-barna – begynne i januar  Fredag-onsdag  2 barn hver gang | Fortelle hva Bablerne har gjort – filosofere rundt bildene |  |  | Lage plakater sammen med barna av dem og Bablern de har hatt besøk av. |  |  |