|  |
| --- |
| Vinter – desember, januar og februar på Nøtteliten |
|  | Språk/begreper | Natur/ nærmiljø | Fysisk akt/motorikkselvstendighet | Kreativitet/formingfarger | Antall, rom, form/matematikktall | Relasjoner/Sosial kompCLASSEtikk, religion, filosofi og verdier |
| Farger: rød, hvit og blå | Samlinger om farger – finne fargene på NL |  |  | Lage ulikt med fargene |  | Alle er ulike – ulike farger på klærneMangfold |
| Skogen  | Forandringene i skogen | Se hvordan skogen forandrer seg – erfare endringeneFinne et tre som kan være juletreGå turer til treet hver uke i desember | Gå tur i skogen, kle på seg | Lage julepynt til juletreet |  | Ta var på naturen – Hva gjør vi på tur i skogen?Hvordan er vi mot hverandre i skogen? |
| Jul* Lucia ?
* Grøtfest
* Julemiddag
* Julegaver
* Krybben og Jesusbarnet

Kalender – pepperkaker, aktivitetskalender, tavlepost til foreldrene | TradisjonerAdventsamlingerVære bevisste på ord og begreperHa samlinger med julekrybben og advent/jul som temaTenne lys Gjøre det koseligLese bøkerSynge enkle julesangerPedagogene har samling hver dag – annenhver uke(kl 930) | Juletreet i skogen | Aktiviteter fra adventskalenderen | Lage julegaverPynte pepperkakehjerterPynte og gjøre i stand frokostrommet til adventsrom | Holder styr på dagene, telle hjerter og lys | Hvorfor feirer vi jul?JulebudskapetNestekjærlighet – gi gaver til foreldreneGjøre noe sammen |
| Vær og klær | Snakke om været Se hvordan været erBenevning av klær | Lære seg hvilke klær som «hører» sammen med hvilket vær | Kle på og av seg selv – få hjelp til det man trenger og har behov for. |  | Man må ha 2 støvler/sko, 2 votter, 1 lue etc |  |
| Is, snø og frostBegynne i januar | Is, snø, frost, kulde, snøkrystaller, istapper, isklumper etc |  | Erfare å kjenne og føle med hendene at det er kaldt men at det smelter i varme hender. | Lage ting ute i snøen og med isMale vinterbilderLage iskuber og/eller ishansker med farger  | Fylle vann og legge i fryseren (eller ute) og helle opp i farge |  |
| FuglematBegynne i januar | Lær begrepene, lese bøker, bilder av fugler, synge sanger | Fuglene om vinteren – hvilke fugler finner vi – ha bilder av dem fremme |  | Lage fuglemat | Måle mengde | Gi mat til fuglene som overvintrer her i Norge. Tenke på de som minst og mest sårbare |
| Samenes nasjonaldag 6.2 | Bilder, musikk, eventyr | Sette opp lavvoSmake samisk mat |  | Lage samisk kunst |  | Mangfold i Norge |
| Karneval 5.3 |  |  | Kle seg ut og lære at alle er forskjellige og like fine om de ikke har kledd seg ut.  |  |  |  |
| Selvstendighets-TreningBegynne i januar |  |  | Begynne mer konkret med å kle på og av seg selv, vaske hender og bære ut. Etter hvert også smøre maten sin selv. |  |  | Hjelpe hverandreVennbokserien for de eldsteMåltider, garderobe |
| Kroppen minBegynne i januar | Vi er alle forskjelligBilder, bøker og sanger | Gå tur i skogen og bruke kroppen. Utfordre barna til å prøve selv.t | Hinderløype i skogen og inne på avdelingenBallene  | Tegne kroppen | Over og under | Respekt for kroppen min og andresUlike meninger og ønsker |
| Bablerne – ha med hjem for 2023-barna – begynne i januarFredag-onsdag2 barn hver gang | Fortelle hva Bablerne har gjort – filosofere rundt bildene |  |  | Lage plakater sammen med barna av dem og Bablern de har hatt besøk av. |  |  |