|  |
| --- |
| Høst – september, oktober og november på Nøtteliten |
|  | Språk/begreper | Natur/ nærmiljø | Fysisk akt/ motorikkselvstendighet | Kreativitet/formingfarger | Antall, rom, form/matematikktall | Relasjoner/Sosial kompCLASSEtikk, religion, filosofi og verdier |
| Tilvenning |  | Være mye ute, gå små turer med de størsteSamarbeid med BS med de største | Bruke kroppen i skogen og på uteområdet på NL |  | Fordele oss i grupper – de nye og de «gamle» | TrygghetssirkelenOppføre seg pent mot hverandreBli kjent med hverandreMåltider, garderoben, bleieskift |
| Brannvernuke uke 38 | Samlinger – sanger – Bjørnis - filmer |  | Danse til Bjørnis-musikk | Male med «brannfarger» |  |  |
| Farger – orange og brun | Snakke om farger |  |  | Blande fargerMale med årstidens fargerBruke fargene bevisst i det som lages |  | Alle er ulike – ulike farger på klærneMangfold |
| Skogen – steiner og blåbær, tyttebær |  | Plukker og bære steiner. Legge ut igjen malte steinerGå tur i skogen og plukke blåbær i kopper – erfare at man blir blå på fingrene og smaken når man putter det i munnen | Bruke kroppen – gå tur, bruke øynene for å finne steinene og blåbær og plukke med hendene | Male steinene med ulike farger – lakke – lage ansiktMale med blåbærBake med blåbær | Ulike former på steineneUlik konsistens på blåbær og steinBake med blåbær – måle og røre | Ta var på naturen – hva gjør vi i skogen |
| Trilletur med de store vognene | Snakke om det vi ser – undre oss | Bli kjent i nærmiljøet | Sitte i vognen sammen med andre.Gå tur sammen |  |  |  |
| Vær og klær | Snakke om været – hva må vi ha på i dag? | Lære seg hvilke klær som «hører» sammen med hvilket vær | Kle på og av seg selv – få hjelp til det man trenger og har behov for. |  | Man må ha 2 støvler/sko, 2 votter, 1 lue etc |  |
| Bablerne | Bøker, sanger, hånddukker, fingerdukker | Bli kjent med Bablerne – samlinger – navn – sanger – bøker – undre seg |  | Fargene til Bablerne |  | Dele på de Bablerne vi har. |
| Koserom på frokostrommet |  |  | Erfare og slappe av og at det er godt å være sammen.  |  |  | Erfare å være sammen og slappe av. |
| Husene til barna | Snakke om husene og hvem som bor der – se på bilder |  | Lære seg at mitt hus er mitt hus, og at alle har sitt hus. Og at bildene er av de jeg bor sammen med. | Lage «hus» til barna og la barna tegne på taket til sitt hus. | Snakke om at alle bor i et hus sammen med familien sin – hvor mange er de? Er familien stor eller liten? |  |